

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
от 31.03. 2026 г.



Утвержден  
Приказ № 43 от 31.03.2026 г.  
Директор МБОУ «Кубасская оош»  
Л.А.Пальцева

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кубасская основная общеобразовательная школа  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубасская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа»
Директор школы	Пальцева Людмила Анатольевна
Адрес организации	422954, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Кубассы, ул. Центральная д.12
Телефон	8(843) 423-15-25
Адрес электронной почты	Skub.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1974 год
Лицензия	Регистрационный № 7320 от 16.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3334 от 4.02.2016

МБОУ «Кубасская оош» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы - 320 человек, фактическая наполняемость - 38 человек. Общая площадь здания – 1774 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет 0,5 га.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методической службы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школа 4 методических объединений:

Название объединения педагогов	ФИО руководителя	Методическая тема
Объединение гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, родной язык и литература, английский язык, ИЗО, музыка)	Гиниятова Ольга Владимировна	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путём применения современных технологий»
Объединение учителей естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, технология, химия, биология, география)	Яковлева Ираида Геннадьевна	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».
Объединение классных руководителей	Азеева Светлана Владимировна	«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Детская организация и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность МБОУ «Кубасская ООШ» осуществляется на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022г № 569);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022г № 568);
5. Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372);
6. Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370);
7. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371) О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024г. № 704), О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 июня 2025г. № 467) Санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы занимаются по 5 учебной неделе;
- 2 – 9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе;

Режим работы - односменный.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

МБОУ «Кубасская ООШ» в I полугодии функционировала в составе 7 классов комплектов, сначала 2025-2026 учебного года также 7 классов комплектов.

I уровень – начальное общее образование (1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (5-9 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На всех уровнях реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии ФООП. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

**Внеурочная деятельность** организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. ООП школы предусматривает не более 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность);
- «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), профориентационная работа;
- дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);
- развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов);
- третий час физической культуры проводится в рамках учебного курса внеурочной деятельности;
- комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы ОУ, т.е. с учетом рабочей программы воспитания. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В МБОУ «Кубасская ООШ» ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный процесс был организован в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лица. Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Таким образом, по итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. В школе успешно окончили учебный год все учащиеся (38 чел.)

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В течение 2025 года МБОУ «Кубасская оош» внедряла в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР.

МБОУ «Кубасская оош» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 8 классы - 34 недели, 9 класс по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2 - 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), согласно заявлениям родителей. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Статистика показателей по предметам.

#### Сравнительный анализ качественной подготовки учащихся по предметам

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Русский язык	58,14	50	56,25	+ 6,25
Литература	83,33	60,87	66,67	+ 5,83
Родной (тат) язык	69,23	58,33	66,67	+ 8,34
Родной (рус) язык	79,19	73,08	85	+ 11,92
Родная (тат) литература	40	55,56	55,56	0
Родная (рус) литература	92,13	78,57	80	+ 1,43
Математика	58,62	64	68,74	+ 4,74
Алгебра	53,85	45,15	62,50	+ 17,35
Геометрия	46,15	46,15	56,25	+ 10,10
Вероятность и статистика	-	46,15	66,67	+20,52
Биология	73,33	82,61	70,83	- 11, 75
Химия	76,92	66,67	55,56	- 11,11
Физика	78,57	76,92	62,50	- 14,42
История	66,67	56,52	66,67	+ 10,15
Обществознание	57,14	52,38	61,11	+ 8,73
Английский язык	60,47	55,26	62,50	+ 7,24
Информатика	78,57	100	75	- 25
ОБЖ	100	100	100	0
Музыка	100	100	100	0
ИЗО	96,67	93,75	100	+ 6,22
Технология	97,06	94,12	87,50	- 8,62
Физкультура	100	100	100	0
География	86,67	82,61	83,33	+ 0,72
Иностр (немец) яз	84,62	-	-	0

Наблюдается незначительное снижение качественного показателя по основным предметам учебного плана. Поэтому особое внимание надо уделить повышению уровня мотивации по этим предметам.

Из выше сказанного можно утверждать, что содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Выводы:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям продолжить вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения и мотивации.

2. Усилить взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей 5 класса в адаптационной период пятиклассников, более подробно изучить особенности учащихся, которые необходимо учесть учителям среднего звена.

3. Усилить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время

### Сравнительный анализ по школе

	2021-2022 учебный год (школа)	2021-2022 учебный год (ЧМР)	2022-2023 учебный год (школа)	2022-2023 учебный год (ЧМР)	2023-2024 учебный год (школа)	2023-2024 учебный год (ЧМР)	2024-2025 учебный год (школа)	2024-2025 учебный год (ЧМР)
Успеваемость	100	100	100	99	97,37	99,49	100	99,24
Качество	62,07	93,75	66,67	89	47,37	79,49	53,13	82,17

### Качество знаний учащихся в 2024-2025 учебном год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
начальные	62,50	50	50	50	62,50
основное	50	47,82	52,17	45,83	45,83

Высокие показатели качества знаний, выше средних по начальной школе ( 62,50 %), показали учащиеся 2-4 кл. (кл.руководители Гилязева З.З., Зарипова А.А.).

Самые низкие показатели качества знаний, ниже средних по основной школе, показали учащиеся 6 класса – 0 % (классный руководитель Сибгатуллина И.П.).

Причиной низкого качества знаний является:

- отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- ослабление родительского контроля за учебной работой ребенка, незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету;
- недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся.

Необходимо активизировать работу в классах с низким качеством обучения с целью с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, интерактивные ресурсы в обучении, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

В течение учебного года систематически осуществлялась работа, связанная с вопросами успеваемости и поведения учащихся. Работа велась на уровне классного руководства, администрации в форме индивидуальных профилактических бесед с учениками и их родителями, учителя-предметники и администрация выходили в классы на родительские и ученические собрания, «трудные» учащиеся приглашались на комиссии школьного уровня по профилактике правонарушений и профилактике успеваемости.

### ВПР 5 класс

### Результаты промежуточной аттестации

В мае 2025 года по утвержденному графику была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов. Формы промежуточной аттестации по предметам определены учебным планом на 2024-2025 учебный год, работы проводились по графику, по единым материалам, подготовленными рабочими группами учителей предметных кафедр. Анализ выполненных заданий по результатам промежуточных контрольных работ показывает, что все учащиеся справились с заданиями, оценок ниже удовлетворительного не имеются, типичные ошибки указаны в анализах учителей-предметников. Учителя проанализировали качество выполнения работ учащимися, выявили пробелы в знаниях учащихся, поставили перед собой основные задачи по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на следующий учебный год.

### График проведения промежуточной аттестации в 1-9 классах в 2024-2025 учебном году

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения	Учитель	Ассистент
1	Комплексная	16.05	КО	Зарипова А.А.	Гиниятова О.В.

	диагностическая работа				
2	Математика	14.05	КР	Зарипова А.А.	Гиниятова О.В.
	Русский язык	15.05	КД		
3	Русский язык	15.05	КД	Гилязева З.З.	Сибгатуллина И.П.
	Математика	16.05	Т		
4	Математика	13.05	КР	Гилязева З.З.	Пальцева Л.А.
	Русский язык	14.05	КД		
	Окружающий мир	16.05	Т		
5	Русский язык	07.05	КД	Шавалиева С.Б.	Гиниятова О.В.
	Математика	12.05	КР	Яковлева И.Г.	Сибгатуллина И.П.
6	Математика	12.05	КР	Сафиуллина Г.Р.	Сибгатуллина И.П.
	Русский язык	13.05	КД	Пальцева Л.А.	Сибгатуллина И.П.
7	Алгебра	14.05	КР	Яковлева И.Г.	Сибгатуллина И.П.
	Русский язык	16.05	КД	Шавалиева С.Б.	Гиниятова О.В.
8	Русский язык	19.05	КР	Шавалиева С.Б.	Гиниятова О.В.
	Алгебра	20.05	КР	Яковлева И.Г.	Сибгатуллина И.П.
9	Геометрия	23.04	КР	Яковлева И.Г.	Сибгатуллина И.П.
	Алгебра	24.04	КР	Яковлева И.Г.	Сибгатуллина И.П.
	Информатика	14.05	Т	Глактеева О.А.	Гиниятова О.В.

**Результаты годовой промежуточной аттестации следующие:**

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Качество %	Успеваемость %	Качество в классе по итогам I полугодия
1	Комплексная диагностическая работа	16.05	КО	-	-	-
2	Русский язык	14.05	КР	100	100	100
	Математика	15.05	КД	100	100	100
3	Русский язык	15.05	КД	66,67	100	66,67
	Математика	16.05	Т	66,67	100	66,67
4	Русский язык	13.05	КР	66,67	100	66,67
	Математика	14.05	КД	66,67	100	66,67
	Окружающий мир	16.05	Т	66,67	100	66,67
5	Русский язык	07.05	КД	66,67	100	83,33
	Математика	12.05	КР	66,67	100	83,33
6	Русский язык	12.05	КР	0	100	0
	Математика	13.05	КД	0	100	0
7	Алгебра	14.05	КР	71,40	100	71,40
	Русский язык	16.05	КД	42,86	100	57,14
8	Русский язык	19.05	КР	42,86	100	
	Алгебра	20.05	КР	42,86	100	42,86
9	Геометрия	23.04	КР	50	100	50
	Алгебра	24.04	КР	50	100	50
	Информатика	15.05	Т	50	100	50

По результатам анализа проведенной промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы, что 100% учащихся школы владеют базовыми знаниями и умениями по предметам.

Наибольшее качество образовательной подготовки обучающихся по русскому языку

математике составило 100% (2 кл.). Низкое качество знаний у обучающихся 6 класса – 0%.

По математике наибольшее качество образовательной подготовки обучающихся составило 100% (3 кл.). Низкое качество знаний у обучающихся 6 класса – 0 %.

По окружающему миру качество знаний обучающихся составило – 66,67 % (4 кл.).

По алгебре наибольшее качество знаний обучающихся составило – 71,40 % (7 кл.). Низкое качество знаний у обучающихся 8 класса – 42,85%.

По итогам проведения промежуточной аттестации самое низкое качество в 6 классе (0%) по всем предметам; высокое качество во 2 классе – 100 %.

Обучающиеся 9 класса показали среднюю готовность к сдаче ОГЭ, показав на промежуточной аттестации качество знаний - 50% (алгебра, геометрия, информатика).

По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку. 100 % обучающихся 1-9 классов успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

### **Анализ проведения всероссийских проверочных работ (2025 год)**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 № под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», на основании приказа Министерства образования и науки Республик Татарстан от 11.03.2025 № под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях определения сформированности учебных достижений обучающихся с 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

График проведения ВПР и запланированный количественный состав отражены в таблице.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: биология, история.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: физика, история.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, химия.

Предмет	Класс	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие
Русский язык	4	24.04.2025	3	3
Математика		16.04.2025	3	3
Окружающий мир		25.04.2025	3	3
Русский язык	5	25.04.2025	6	6
Математика		15.04.2025	6	6
Биология		22.04.2025	6	6
История		17.04.2025	6	6
Русский язык	6	17.04.2025	2	2
Математика		22.04.2025	2	2
Биология		15.04.2025	2	2
История		25.04.2025	2	2

Русский язык	7	25.04.2025	7	7
Математика		15.04.2025	7	7
Физика		22.04.2025	7	7
История		17.04.2025	7	7
Русский язык	8	17.04.2025	7	7
Математика		22.04.2025	7	7
Обществознание		15.04.2025	7	7
Химия		15.04.2025	7	7

Сравнительный анализ количественного состава, указанный в таблице, показывает, что во всероссийской проверочной работе в 2025 году приняли участие все обучающиеся 4-8 классов МБОУ «Кубасская ООШ», что составляет 100 %.

#### ВПР 4 класс

Предмет	Дата проведения	Успеваемость% /качество %								Учитель
		Школа		ЧМР		РТ		РФ		
		успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач	
Русский язык	22.04.2025	100	66,67	98,76	65,43	98	67,21	94,79	61	Гилязева 3.3.
Математика	16.04.2025	100	66,67	99,21	74,95	99,29	79,66	97,93	76,04	
Окружающий мир	25.04.2025	100	100	99,68	81,08	99,72	84,25	99,06	80,8	

#### Сравнительный анализ ВПР по школе

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	100	0	100	71,43	100	66,67
Математика	100	0	100	71,43	100	66,67
Окружающий мир	100	0	100	71,43	100	100

Анализ выполнения заданий ВПР по математике и русскому языку позволяет сделать следующие **выводы:** у 100 % обучающихся 4 класса сформированы базовые предметные умения на уровне планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Предмет	Дата проведения	Успеваемость% /качество %								Учитель
		Школа		ЧМР		РТ		РФ		
		Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	
Русский язык	23.04.2025	100	66,67	96,79	56,72	92,72	54,99	87,80	48,84	Шавалиева С.Б.
Математика	16.04.2025	100	66,67	97,16	70,47	96,19	62,04	92,44	54,49	Яковлева И.Г.
История	18.04.2025	100	83,33	97,81	69,80	97,90	69,48	95	61,08	Азеева С.В.
Биология	06.05.2025	100	100	100	70,38	98,78	67,35	97,13	59,85	Азеева С.В.

#### Сравнительный анализ ВПР по школе

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	100	55,50	100	0	100	66,67
Математика	100	44,44	100	0	100	66,67
История	100	88,89	100	0	100	83,33
Биология	100	44,44	100	0	100	100

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### ВПР 6 класс

Предмет	Дата проведения	Успеваемость% /качество %								Учитель
		Школа		ЧМР		РТ		РФ		
		Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	
Русский язык	25.04.2025	100	0	97,72	58,89	94,71	59,91	90,50	53,42	Пальцева Л.А
Математика	16.04.2025	100	0	96,94	54,32	95,46	53,05	91,09	44,29	Сафиуллина Г.Р.
Биология	17.04.2025	100	0	99	65,42	98,50	64,22	96,24	54,55	Азеева С.В.
История	14.05.2025	100	0	99,36	63,35	97,82	67,28	94,85	57,95	Азеева С.В.

### Сравнительный анализ ВПР по школе

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	100	28,57	100	37,50	100	0
Математика	100	57,10	100	37,50	100	0
История	-	-	-	-	100	0
Биология	100	42,86	-	-	100	0

Анализ выполнения ВПР 6 класса показывает, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки, успеваемость составила 100 %, но качество знаний - 0%. Учащиеся 6 класса нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Работа показала затруднения учеников в заданиях.

### ВПР 7 класс

Предмет	Дата проведения	Успеваемость% /качество %								Учитель
		Школа		ЧМР		РТ		РФ		
		Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	
Русский язык	25.04.2025	100	42,86	97,72	53,78	93,68	56,56	88,85	49,80	Шавалиева С.Б.
Математика	16.04.2025	100	57,15	97,65	50,92	95,76	49,94	91,97	42,84	Яковлева И.Г.
Физика	13.05.2025	100	57,14	100	50,96	97,81	64,22	93,95	42,27	Глактеева О.А.
История	15.05.2025	100	57,15	99,64	75,18	97,88	64,03	94,89	54,88	Азеева С.В.

### Сравнительный анализ ВПР по школе

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	100	100	100	42,85	100	42,86
Математика	100	100	100	28,57	100	57,15
Физика	-	-	-	-	100	57,14
История	100	100	-	-	100	57,15

Анализ выполнения ВПР 7 класса показывает, что многие обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %.

### ВПР 8 класс

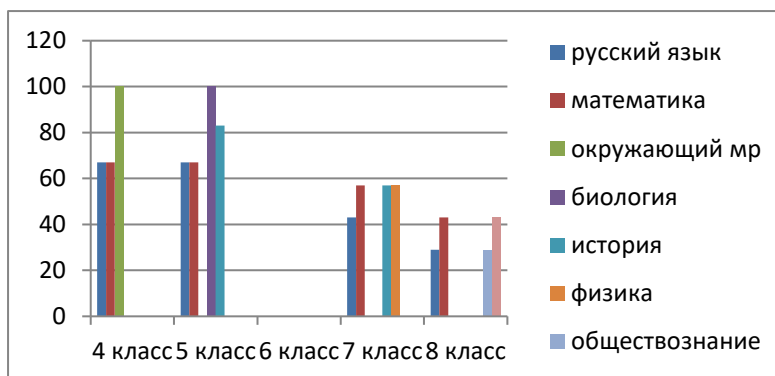
Предмет	Дата проведения	Успеваемость% /качество %								Учитель
		Школа		ЧМР		РТ		РФ		
		Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	Успев	Кач	
Русский язык	29.04.2025	100	28,57	98,12	58,75	92,19	50,85	86,55	43,51	Шавалиева С.Б.
Математика	06.05.2025	100	42,86	98,87	54,63	96,61	51,06	93,01	43,53	Яковлева И.Г.
Обществознание	24.04.2025	100	28,57	97,49	61,13	95,03	55,13	89,10	44,82	Азеева С.В.
Химия	14.05.2025	100	42,86	98,31	59,33	98,07	64,04	94,65	54,03	Азеева С.В.

## Сравнительный анализ ВПР по школе

Предмет	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %
Русский язык	100	50	100	50	100	28,57
Математика	100	50	100	50	100	42,86
Обществознание	-	-	100	50	100	28,57
Химия	-	-	-	-	100	42,86

Анализ результатов в 8 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения.

### Качество знаний по результатам проведения ВПР в 2025 году



Сравнительный анализ свидетельствует, что в 2025 году наиболее низкие результаты наблюдаются: по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»: в 6 классе, качество знаний - 0%, успеваемость – 100 %; по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе, качество знаний – 43 %, успеваемость 100%; по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе, качество знаний – 29 %, успеваемость 100%; по учебному предмету «Математика» в 8 классе, качество знаний – 43 %, успеваемость 100%; по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе, качество знаний – 29 %, успеваемость 100 %.

**Выводы:** анализ результатов ВПР показал, что учащиеся поняли и овладели базовыми знаниями по всем предметам, все учащиеся подтвердили свои итоговые оценки. Таким образом, 100 % учащихся справились с ВПР по предметам, успеваемость по школе составила - 100%. Анализируя выполнение заданий по группам планируемых результатов, можно сделать вывод о том, что учителям-предметникам необходимо уделять больше внимания заданиям повышенного уровня сложности, использовать эффективные методы и способы преподавания, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, систематический контроль усвоения материала и коррекция знаний, составить поэтапный план ликвидации пробелов по итогам ВПР.

#### Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР и составить подробный отчет.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4-8 классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Кубасская ООШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 класса), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые родительские собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, информатике, биологии в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- 1) выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- 2) организация повторения учебного материала;
- 3) соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- 4) система учета знаний учащихся;
- 5) контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

ГИА-9 в 2025 году проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В 2025-2026 учебном году в 9 классе обучалось 2 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 2 (100%) обучающихся.

**Выбор предметов распределился следующим образом:**

Предметы	обществознание	биология	информатика
2025-2026	1	1	2

**Результаты ОГЭ**

Предметы	Дата проведения	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Информатика	26.05.2025	0	1	1	0	100	50	3.5	Глактеева О.А.
Математика	03.06.2025	0	2	0	0	100	100	4	Яковлева И.Г.
Обществознание	06.06.2025	0	1	0	0	100	100	4	Азеева С.В.
Русский язык	09.06.2025	0	11	2	0	100	50	3,5	Шавалиева С.Б.
Биология	16.06.2025	0	1	0	0	100	100	4	Азеева С.В.

**Общие выводы:**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по всем предметам.

Из 2 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 2 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты.
2. Организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).
3. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ.
4. Продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже или выше годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий

**Олимпиадное движение**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году, «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Чистопольском муниципальном районе в 2025/2026 уч. году под-1425/25 от 09.09.2025 года, в целях организации

проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году, в соответствии с планом работы Управления образования Чистопольского муниципального района РТ на 2025-2026 учебный год, на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ от 17.09.2025 г. № 732. В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения олимпиады: с 26.09.2025 года по 24.10.2025 года. В 18 олимпиадах школьного этапа 2025-2026 учебного года приняли участие 15 обучающихся 4-9 классов, что составило **52 %** от числа учащихся 4-9 классов.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. По результатам каждой олимпиады составлены ведомости оценивания работ, протоколы олимпиад за подписью председателя и членов жюри. Все материалы работ подшиты и хранятся в едином документе. По многим предметам отсутствуют призеры и победители школьного этапа. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

**Цель проведения:** проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; и выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**Задачи:**

1. Выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей.
2. Создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.
3. Определить участников муниципального этапа олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах - традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. По результатам каждой олимпиады составлены ведомости оценивания работ, протоколы олимпиад за подписью председателя и членов жюри. Все материалы работ подшиты и хранятся в едином документе. По многим предметам отсутствуют призеры и победители школьного этапа. Некоторые учащиеся принимали участие по нескольким предметам.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50 % заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены дипломами.

№	Предмет	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	6	-	-	-
2	Биология	8	1	1	2
3	География	8	2	-	2
4	Информатика	3	1	-	1

5	Искусство (МХК)	4	-	-	-
6	История	8	-	-	-
7	Литература	8	2	-	2
8	Математика	11	-	-	-
9	Обществознание	4	-	-	-
10	ОБЗР	4	-	-	-
11	Право	3	-	-	-
12	Русский язык	9	-	-	-
13	Труд (технология)	5	-	-	-
14	Физическая культура	5	-	-	-
15	Химия	5	-	1	1
16	Экология	7	2	-	2
17	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	1	-	-	-
18	История Татарстана и татарского народа	3	-	-	-
<b>ИТОГО</b>			8	2	10

### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

### Рейтинговый список победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Чапурин Амир	9	Экология	Призёр	Азеева С.В.
2	Гиниятова Камила	8	Химия	Победитель	
			География	Призер	Глактеева О.А.

Проведя анализ полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Учителя-предметники не провели необходимой работы по использованию анализа работ предметных олимпиад в 2024-2025 уч. г.
2. Проведённая работа, учителями предметниками по подготовке к олимпиаде, была поставлена на крайне низком уровне.
3. Отмечается отсутствие заинтересованности в подготовке к олимпиаде как со стороны учителей, так и учащихся.

#### Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- учителя-предметники не провели необходимой работы по использованию анализа работ предметных олимпиад в 2024-2025 уч. г.
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).
- проведённая работа, учителями предметниками по подготовке к олимпиаде, была поставлена на крайне низком уровне.
- отмечается отсутствие заинтересованности в подготовке к олимпиаде как со стороны учителей, так и учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:
  - организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
  - систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
  - организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время
  - разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
2. Руководителям школьных методических объединений О.В. Гиниятовой и И.Г. Яковлевой:
  - проанализировать недостатки, выявленные по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
  - организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
3. Заместителю директора О.В. Гиниятовой:
  - организовать участие в муниципальном этапе Олимпиады победителей и призеров школьного этапа Олимпиады согласно квоте, установленной организатором школьного и муниципального этапов Олимпиады;
  - взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

### **VI. Функционирование ВСОКО**

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней
- качество реализации образовательного процесса;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

- анализ школьной документации, данных статических отчетов;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы прохождения ГИА,
- протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- статистические данные промежуточной аттестации;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кубасская оош» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **VII. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Кубасская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базешколы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп», школьного театра «Театральная мастерская», первичного отделения «Движение Первых», отряда «ЮИД», детской организации «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета Старшекласников.
- План работы Родительского комитета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы

Общая цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курса ВД «Россия-мои горизонты» а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

**Вывод:** Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

***В программе воспитания:***

Определены модули :

МОДУЛЬ: «Классное руководство»

МОДУЛЬ:«Школьный урок»

МОДУЛЬ :«Курсы внеурочной деятельности»

МОДУЛЬ: «Работа с родителями»

МОДУЛЬ: «Самоуправление»

МОДУЛЬ: «Профориентация»

**Вариативными** модулями могут быть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЗДВР	Педагог	Психолог	ПДО	Классные руководители
------	---------	----------	-----	-----------------------

	<b>организатор</b>			
0,5	0,5	-	3	6

### Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Обязанности классного руководителя были возложены на 6 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -2 человека, в основной школе – 4.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии в работе с родителями;

**Вывод:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

В 2025 году классными руководителями проведено в среднем 235 классных часов. Среди них обязательные классные часы: «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам первым уроком, Формирование функциональной грамотности, Профорентация.

Профорориентационная работа 1 раз в неделю, раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образованию.

**Вывод:** предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми .

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является **воспитание гражданско-патриотических качеств** у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность. Школа разработала план по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества. «Вахта памяти», фестиваль патриотической песни. Активно прошел единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В ноябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 1-9 класса. Фойе школы был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами,

почетное место отведено гостям – за праздничным столом (сладости, чай, сувениры на память ). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведен Новогодний праздник, На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздничный концерт для мам, бабушек и всех женщин.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально -психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы учащиеся принимали активное участие шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
3. Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

#### ***Духовно – нравственное воспитание обучающихся:***

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

#### ***Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:***

Спортивно-массовая работа в школе в 2025-2026 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2025-2026 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Велокросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по футболу;
- Соревнования «Меткий стрелок»;
- Шахматно-шашечный турнир;
- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты
- Военно-спортивная игра «Зарница»

#### ***Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся***

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

#### ***Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом***

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

#### ***Работа Совета профилактики***

В школе действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики: О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей; Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

#### **МОДУЛЬ: «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

#### **МОДУЛЬ: «Курсы внеурочной деятельности»**

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### **МОДУЛЬ: «Работа с родителями»**

##### ***Работа с родителями***

В школе ежегодно проводятся:

родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросах профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований, работа по программе «Путь к успеху» и родительский всеобуч.

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

## **МОДУЛЬ: «Самоуправление»**

### ***Ученическое самоуправление***

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ШУС.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали: день самоуправления; новый год;

Вахта памяти.

В течение всего учебного года ШУС очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей-дублеров из состава обучающихся 8-9 класса, утвержден состав дублеров администрации. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на хорошем уровне.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Лучшая открытка ветерану», «Защитник Отечества», акция «Письмо солдату», которые были направлены участникам СВО. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

## **МОДУЛЬ: «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утреники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

**На 2 этапе – 5 класс.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 6-9 класс.** Курс «Россия - мои горизонты» предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В этот период профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися 8,9 классов : беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Ключевые общие мероприятия прошли в соответствии с планом работы . Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа проведена на удовлетворительном уровне.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Сведения о педагогических кадрах:**

В школе работают 8 учителей. Из них имеют: первую кв. категорию — 7 (88 %) соответствуют занимаемой должности — 1 (12%)

Имеют стаж работы: 10-20 лет — 3 ( 38 %) свыше 20 лет - 5 ( 62%)

Весь педагогический состав школы имеют высшее образование - 8 (100%)

В результате все члены педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе учащихся. Основными задачами деятельности библиотеки МБОУ «Кубасская ООШ» являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование информационной культуры учащихся;
- усиление нравственного, патриотического воспитания и правового просвещения детей.

Библиотека занимает помещение площадью 36 кв.м., где расположен абонемент, читальный зал.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой художественной и справочной литературой.

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№	Поступило	Выбыло	Состоит
--------------------------	---	-----------	--------	---------

	строки	экземпляров за отчетный год	экземпляров за отчетный год	экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего	01	129	490	5551
Из него: учебники	02	128	284	854
учебные пособия	03	1	34	37
художественная литература	04	0	72	3953
справочный материал	05	0	100	707
Из строки 01: печатные издания	06	129	490	5551
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса.

В школе 10 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники-25), наглядно-дидактическими материалами.

Имеются 1 компьютерный класс, кабинет ИЗО и технологии, спортивный зал, столовая. Оснащенность учебных кабинетов позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеются 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 принтера, 1 МФУ, 16 видеокамер. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

### Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	38 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/51,61%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	4

	обществознанию	
1.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	3,5
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /100%
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	15 человек / 52 %
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек /100%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /100%

## **XI. Общие выводы на основе самообследования**

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы все условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.

Совершенствовались технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, проводилась системная подготовка к предметным олимпиадам.

Активно и эффективно учителями использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, расширена область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы. Проводилась работа по повышению компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классе показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом цель научно-методической работы в основном достигнута: у значительной части педагогов школы значительно повысился уровень педагогического мастерства, возросла компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Продолжена работа по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников.




Лист согласования к документу № 200 от 15.04.2026

Инициатор согласования: Сибгатуллина И.П. Заместитель директора

Согласование инициировано: 15.04.2026 12:57

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пальцева Л.А.		 Подписано 15.04.2026 - 12:58	-